

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA

Escuela Profesional de **MAESTRIA EN GERENCIA DEL MANTENIMIENTO**

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **TAPIA DÍAZ ABEL**

Curso: **LOGISTICA Y COSTOS DE MANTENIMEINTO** | Sección: **01-GP1SD**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 18							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	3	2	13	18.22
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	1	2	15	19.11
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	2	2	14	18.67
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	3	1	14	18.44
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	1	3	14	18.89
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	2	1	15	18.89
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	1	1	16	19.33
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	2	15	19.11
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	2	15	19.11
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	2	2	14	18.67
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	1	1	16	19.33
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	2	15	19.11
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	3	13	18.44
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	1	3	14	18.89
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	1	4	13	18.67
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	1	4	13	18.67
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	1	2	15	19.11
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	1	3	14	18.89
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	1	2	15	19.11
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	2	2	14	18.67

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.87

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
18.70	19.11	18.67	18.95

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE